

A low-angle shot of a bicycle's handlebars and front wheel in the foreground, slightly out of focus. In the background, a multi-story brick building with large windows is visible under a clear blue sky with a few wispy clouds. The overall scene is bright and sunny.

**Op weg
naar het Jordan
2025 / 2026**

JORDAN



JORDAN

Montessori Lyceum Utrecht

Als je deze folder in handen hebt, ben je waarschijnlijk aan het nadenken over een keuze voor een middelbare school. We kunnen ons voorstellen dat dat een heel lastige opgave is. We hopen dat we je met deze folder een goed beeld kunnen geven van onze school. En zo je te helpen bij het maken van je keuze. Veel kijk- en leesplezier en wellicht tot snel!

Het Jordan - Montessori Lyceum Utrecht in Zeist is een school voor havo en vwo. We zijn een relatief kleine school met ongeveer 925 leerlingen. Zij komen uit alle windstreken: van Bilthoven tot Wijk bij Duurstede en van Utrecht tot Amerongen.

Meer dan de helft van onze leerlingen komt niet van een montessoribasisschool. Je hoeft dus echt geen montessori-achtergrond te hebben!

Oorsprong



De school is in 1945 opgericht door Herman Jordan. Hij vond het, zo vlak na de oorlog, tijd voor een ander soort onderwijs. Hij baseerde zijn ideeën voor zijn nieuwe school op die van Maria Montessori. In haar methode gaat zij uit van de leergierigheid en zelfstandigheid van kinderen. Ze moesten uitdaging krijgen, maar wel binnen een gestructureerde omgeving. Natuurlijk past montessorionderwijs zich steeds aan aan de veranderende tijd, maar nog altijd vinden we zelfstandigheid, betrokkenheid, creativiteit en gelijkwaardigheid heel belangrijk op het Jordan.

We willen onze leerlingen niet alleen opleiden om hun diploma te halen op hun eigen niveau, maar we willen er met ons onderwijs ook voor zorgen dat zij zich ontwikkelen tot initiatiefrijke, sociale en kritische mensen. Het Jordan is een eigentijdse montessorischool waar docenten iedere dag met elkaar samenwerken om het onderwijs nog te beter maken. Dat doe we onder andere door heel goed naar leerlingen te luisteren, naar wat zij nodig hebben.



"Het is fijn dat je veel zelfstandigheid hebt. Je moet zelf plannen en aftekenen. Je mag zelf je toetsen en andere dingen inplannen."



Het gebouw

Het schoolgebouw is overzichtelijk van opzet. Je zult er niet zo snel verdwalen. Onze leerlingen werken hier met elkaar, maar ook met hun docenten samen. Het gebouw staat aan de rand van Zeist op een bosrijk terrein. Vlak voor de school stoppen bussen uit de hele regio. Naast de vaklokalen heeft het Jordan een grote, moderne media-theek, waarin veel boeken, luisterboeken, kranten en tijdschriften te vinden zijn. Daarnaast hebben we achter de school een groot sportveld. Zodra het weer het toelaat, worden hier de gymlessen gegeven.

Muziek en beeldende vormgeving krijg je in een van onze compleet uitgeruste vaklokalen.

JORDAN



Voor de één een driejarige brugperiode...

Je bent de eerste jaren van je middelbareschooltijd nog volop in ontwikkeling. Hierdoor kan het voor jou en voor je ouders nog niet helemaal duidelijk zijn of havo of vwo beter bij je past. De maximale talenten worden bij sommige kinderen eigenlijk pas na een aantal jaren zichtbaar. Voor die leerlingen heeft het Jordan een driejarige brugperiode. Je wordt dan in een havo/vwo-klas geplaatst en krijgt zo drie jaar de tijd om, samen met je mentor en docenten, te bekijken of je in de bovenbouw de havo- of de vwo-leerweg gaat volgen. Voor enkele leerlingen is het in de tweede of derde klas duidelijk dat het beter is om een havo-programma te volgen. Zij kunnen soepel overstappen op een havo-programma, terwijl ze toch in dezelfde klas blijven.

Op het Jordan vinden we het natuurlijk wel belangrijk dat je goede studieresultaten kunt halen die passen bij je niveau. Tegelijkertijd willen we je steeds uitdagen om boven jezelf uit te stijgen.

... en voor de ander een V-top

Sommige leerlingen zijn op de basisschool al volop ontwikkeld en weten al voordat ze naar de middelbare school gaan, dat het V-top het beste bij hen past. Is dat bij jou ook het geval en wijzen je basisschoolresultaten daar ook op, dan kan je op

onze school starten in een V-top. In de klas zit je met andere kinderen die hetzelfde advies hebben gekregen. Je krijgt alle schoolvakken dan op vwo-niveau aangeboden en je werkt daarnaast nog iedere week aan een het vak onderzoeksvaardigheid. In het eerste, tweede en derde jaar rond je steeds vier projecten af. Dit is een uitdagende verzwaring van het reguliere vwo-programma.

Extra uitdaging

Het Jordan biedt aan zijn leerlingen extra uitdaging. Zo krijgen bovenbouwleerlingen extra Engels. De leerlingen die dat willen, kunnen vervolgens meedoen aan het **Cambridgecertificaat**. Dat is een diploma waarmee je ook in Engeland of Amerika kunt studeren. Ook bieden we een excellentieprogramma voor Duits (Goethe) en voor Frans (Delf)

Een ander voorbeeld van extra uitdaging is **JordanExact**. Dat is een verdiepingsprogramma voor leerlingen uit 4 vwo die vakken als wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie leuk vinden. Deze leerlingen krijgen elke week een **JordanExact-uur** om wat dieper in de stof te duiken, interessante proeven te doen of leuke excursies voor te bereiden.



Persoonlijke ontwikkeling

Op het Jordan vinden we een goede persoonlijke ontwikkeling net zo belangrijk als een succesvolle studie. Daarom zijn de vakken muziek, beeldende vormgeving en lichamelijke opvoeding bij ons heel belangrijk. Bij deze vakken leer je namelijk niet alleen maar met je hoofd te werken, maar ook met je hart en je handen. Door de combinatie hoofd, hart en handen ontwikkel je je op alle vlakken, leer je creatief te denken en houd je plezier in het leren.



Begeleiding

'Leer mij het zelf te doen' is een belangrijk uitgangspunt op het Jordan. Je concentreert je dan ook niet alleen op de lesstof, maar je leert bij ons ook hoe je moet leren en hoe je het beste je huiswerk kunt plannen.

Persoonlijke mentor

Je wordt daarbij in de eerste jaren, heel goed begeleid door een persoonlijke mentor, met wie je iedere week een werkbespreking hebt. Deze mentor houdt goed in de gaten of je je aan je planning houdt, of je resultaten goed zijn en of jij je prettig voelt op onze school. Als hij zich zorgen maakt, zal hij dit uitgebreid met jou bespreken en zal hij ook contact opnemen met je ouders. Op die manier proberen we er altijd voor te zorgen dat het goed gaat met je schoolwerk en dat je je gelukkig blijft voelen.

Vanaf het derde leerjaar kies je zelf je persoonlijke mentor.

Klassenmentor

We besteden veel tijd en aandacht aan de opbouw van een goede leef- en werksfeer. In de eerste twee jaar van het Jordan heeft iedere klas twee mentoren. Zij zijn opgeleid om jou niet alleen goed onderwijs te geven, maar om van jouw nieuwe klas ook een fijne groep te maken, waarin jij je helemaal thuis kunt voelen.

Jordansfeer

Doordat je veel contact hebt met je mentor en je andere docenten, leer je hen al snel goed kennen, waardoor



het makkelijker wordt om op hen af te stappen en hen vragen te stellen. Zo kunnen ze jou uitstekend begeleiden. Op het Jordan is ruimte voor verschillen. De sfeer is prettig en ontspannen. We hebben vertrouwen in elkaar en hebben respect voor anderen en de wereld om ons heen. Iedereen mag en kan zichzelf zijn en mag voor zijn mening uitkomen, zolang we een ander daar niet mee kwetsen.

Extra ondersteuning

Naast je persoonlijke mentor hebben we nog een aantal andere collega's die kunnen helpen bij een fijne tijd op 't Jordan. Voor als het werken even niet goed gaat is er een coach, die je kan helpen bij het plannen of leren leren.

Als er persoonlijk iets niet gaat of je hebt leerproblemen, hebben we een counselor en een orthopedagoog die met je kunnen praten.

Voor leerlingen die bijvoorbeeld meerbegaafd zijn, AD(H)D hebben of dyslectisch zijn, lopen er op school deskundigen rond die daarbij een handje kunnen toesteken als dat nodig is. Zo proberen we iedereen op 't Jordan een fijne tijd te garanderen!



Lessen, keuze-uren en huiswerk

"Het is goed dat we een keuze-uur hebben, zo kan je werk dat je anders thuis moet doen op school maken, uitleg vragen, aftekenen en proeven maken."

Op het Jordan werk je volgens een vast lesrooster. Een les duurt altijd 65 minuten. De eerste les begint om 8.40 uur en de laatste is om circa 15.00 uur afgelopen. Vanaf 15.15 uur is er een **'keuze-uur'**, dat je kunt gebruiken om je huiswerk te maken, om een proefwerk in te halen of om aan een docent extra uitleg te vragen als je iets niet goed begrijpt.

Ook kun je in dat keuze-uur zelf bepalen aan welk vak of bij welke docent je aan het werk gaat. Het fijne aan dit keuze-uur is dat docenten alle tijd voor je hebben. Dit laatste uur is niet verplicht.

Midden op de dag hebben we nog zo'n keuze-uur, dat wel verplicht is. Onze leerlingen weten dan waar ze aan gaan werken. Ze krijgen van al hun docenten namelijk een **studiewijzer**, waarop precies staat aangegeven welk werk er gedaan moet worden en wanneer dat af moet zijn. Onderdelen die je niet af hebt of die je nog niet goed genoeg hebt bestudeerd, worden automatisch huiswerk of werk voor in het keuze-uur.

Omdat je de tijd die je aan je huiswerk besteedt grotendeels zelf kunt indelen, is het Jordan bij uitstek geschikt voor kinderen die buiten school aan (top)sport doen of die actief zijn in film of theater.

Klassikaal werken

Je werkt op het Jordan niet alleen maar zelfstandig, maar je hebt ook klassikale momenten, waarin bijvoorbeeld een introductie op een onderwerp, uitleg over de leerstof of een

presentatie door een klasgenoot wordt gegeven. Bovendien vinden wij het op onze school heel belangrijk dat je goed kunt samenwerken met andere mensen. Je krijgt dan ook voor de meeste vakken geregeld samenwerkingsopdrachten. Soms maak je ook met de hele klas een toets. Alle lessen worden gezamenlijk afgesloten, ook als het een zelfstandig werken-les is geweest.

Het schooljaar

Op het Jordan is een schooljaar ingedeeld in vier periodes van ongeveer acht weken. Aan het eind van ieder periode - dat we op het Jordan een pensum noemen - krijg je als leerling een verslag. Hierop staat of je voldoende taken af hebt en hebt meegedaan aan alle toetsen en opdrachten. Daarnaast zie je op dit verslag ook wat de kwaliteit van al je gedane werk is. We werken daarbij niet met cijfers, maar met de letters G(oed), R(uim), V(oldoende), Z(wak) en O(nvoldoende). Bovendien schrijft je mentor ook altijd een verslag. Hierin geeft hij aan wat dat pensum goed is gegaan en wat de verbeterpunten zijn. Hij heeft daarbij ook aandacht voor je sociale en emotionele ontwikkeling. Het gaat immers niet alleen maar om schoolresultaten op het Jordan.

Je bespreekt het verslag samen met je mentor. Je ouders kunnen ook met je docenten en je mentor praten over het verslag op een docent-ouderspreekuur of een mentor-ouderspreekuur.

Projectweek

In maart is er altijd een projectweek. Alle leerlingen van klas 1 zetten werken dan aan verschillende theaterproducties, die op het eind van die week worden opgevoerd. Sommige kinderen spelen toneel, andere zingen, weer andere maken de kleding en we hebben natuurlijk ook altijd mensen nodig voor het decor, de publiciteit en de verslaggeving achteraf. Op deze manier leer je met andere leer-

lingen samen te werken en na te denken over plannings, terwijl je creatief bezig bent. Ook dat is het Jordan.

Montessoridossier

Gedurende je hele schoolperiode werk je aan een **'Montessoridossier'**. Ieder jaar besteed je een aantal uren aan maatschappelijk werk. Dat wil zeggen dat je iets gaat doen voor een ander. Het eerste jaar is Nextdoor: opa/oma helpen met een klus, buurvrouw helpen met boodschappen, gras maaien voor een buurman die dit zelf niet meer kan, voetballen met een buurjongetje dat een lichamelijk/geestelijke beperking heeft zijn voorbeelden van werkzaamheden die je in het eerste jaar kunt uitvoeren. Voorbeelden van werkzaamheden die je het tweede jaar uit zou kunnen voeren zijn: voorlezen in een bejaardenhuis, werken in een dierenasiel of helpen bij een BSO. In de tweede en de vierde klas werk je tijdens onze projectweek een hele week als vrijwilliger bij een maatschappelijke organisatie. Het montessoridossier heeft als doel om je te laten zien dat er in onze maatschappij mensen zijn die jouw hulp goed kunnen gebruiken. Bovendien leer je van dit soort werk zelf ook heel veel.



Kampen, reizen en toernooien

Kamp

Het schooljaar sluiten we in de onderbouw af met een kamp, dat een kleine week duurt. Het Jordan biedt veel verschillende kampen, die worden geleid door enthousiaste docenten en leerlingen uit de bovenbouw. Het kampaanbod is ieder jaar verschillend; zo zijn er sportieve kampen (windsurfen, zeilen, fietsen) maar ook film-, geschiedenis- en kookkampen op verschillende locaties in het hele land.

Als je op kamp gaat, ga je niet met je klas, maar met leerlingen uit andere onderbouwklassen. Op die manier leer je ook andere kinderen kennen en leer je ook met tot dan toe vreemde mensen samen te werken. Uiteraard mag je wel één of twee vrienden of vriendinnen opgeven, zodat je je samen op het kamp kunt verheugen.





Buitenlandreizen

In de vierde klas gaan we met alle leerlingen naar het buitenland. Je kunt dan onder andere kiezen uit Parijs, Berlijn, Londen, Marrakesh of Krakau/Auschwitz. Onder leiding van docenten leer je een van deze steden beter kennen en je slaapt met minimaal twee leerlingen in een gastgezin.

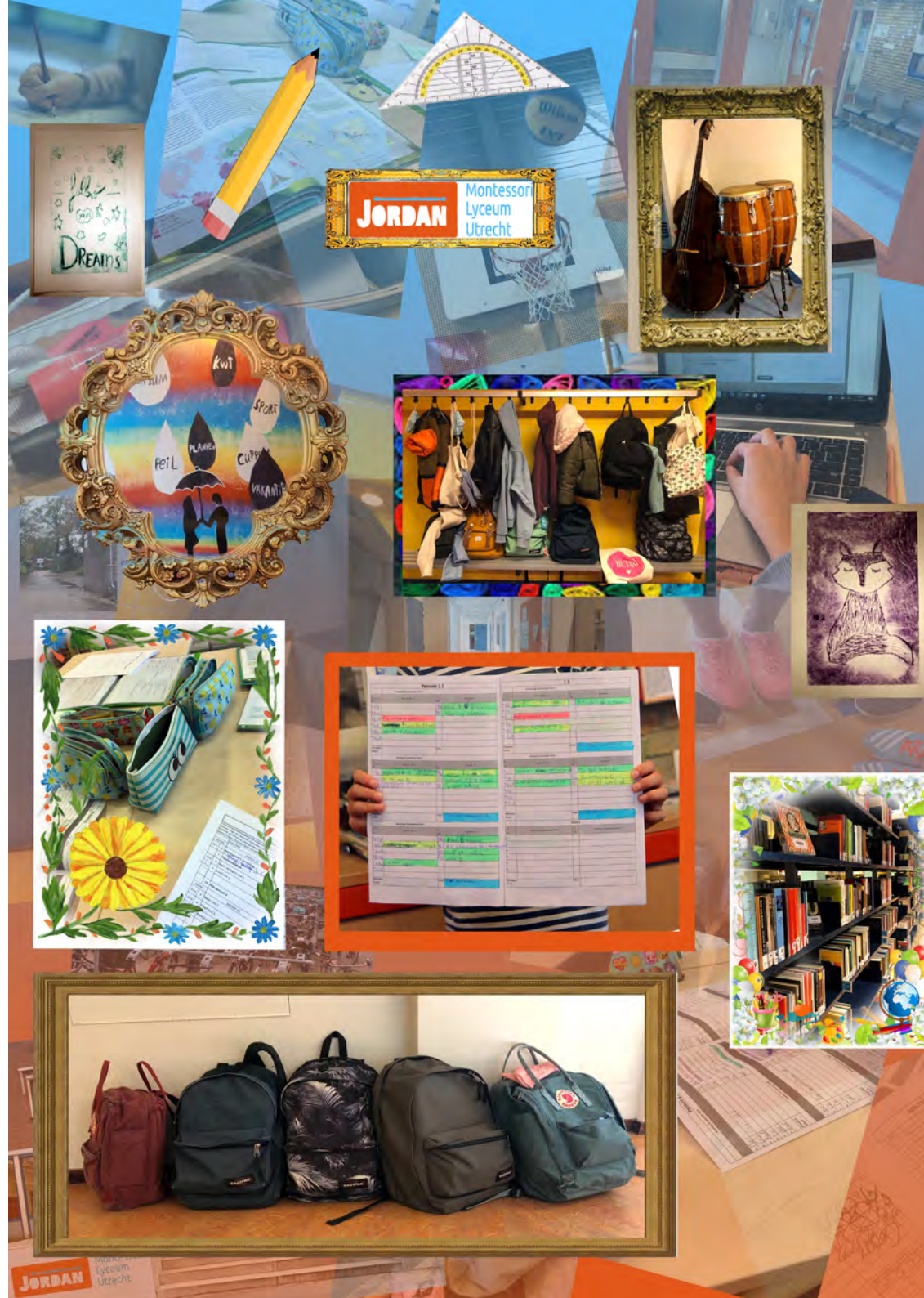
Is je schooltijd bijna afgelopen en doe je eindexamen in 5havo of 6vwo, dan mag je met de klas vijf dagen op winterreis in Oostenrijk.



Toernooien

Het Jordan doet ook mee aan diverse toernooien, zoals regionale sporttoernooien en het Nederlands Kampioenschap Debatteren.

"De kampen zijn te gek. Je leert namelijk nieuwe mensen uit andere klassen kennen terwijl je allemaal leuke dingen doet."



Kom ook naar het Jordan!

Hopelijk ben je na het lezen van deze folder enthousiast geworden over onze school. We willen je niet alleen maar een diploma meegeven aan het eind van je schooltijd op het Jordan, maar een koffer vol met extra bagage. Een koffer waarin alles zit wat je nodig hebt in het echte leven: het vermogen om samen te werken met anderen, oog hebben voor de wereld om je heen, een kritische en sociale blik op het leven en kennis en ervaring op het gebied van muziek, beeldende vormgeving en lichamelijke opvoeding. Als je het Jordan na je eindexamen verlaat, heb je niet alleen een aantal heel fijne jaren achter de rug waar je met veel plezier op terugkijkt, je zal ook altijd kunnen zeggen: "Ik ben een echte Jordanees".



Jordan - Montessori Lyceum Utrecht
Scholengemeenschap voor
HAVO en VWO

Jordanlaan 3
3706 TE Zeist
T (030) 695 47 08
info@jordanmlu.nl
www.jordanmlu.nl

PAST HET JORDAN BIJ MIJ?

ja mwah nee

KWT (Keuzewerktijd): Elke dag is er 1 uur KWT waarbij ik zelf kan kiezen naar welk vak ik ga en wat ik ga doen.

Zelfstandigheid: Er wordt meestal een kwartier klassikaal lesgegeven. Daarna kan ik zelfstandig werken.

Persoonlijk mentor: Elke week heb ik een werkbespreking met mijn mentor om te kijken hoe het met mij gaat.

Creativiteit: Op het Jordan ben ik niet alleen met mijn hoofd bezig maar ook met mijn handen.

Gelijkwaardigheid: Op het Jordan kan iedereen zich prettig en veilig voelen. Respectvol met elkaar omgaan, verschillen accepteren. Dat is hier heel gewoon.

Plannen: Op het Jordan plan ik mijn werk zelf in met mijn mentor. Zo ben ik zelf verantwoordelijk voor mijn eigen leren.

Uitdaging: Elke leerling is anders. Waar ben jij goed in? Wat moet jij nog leren? Hoe kan school daarbij helpen?

Leerlingactiviteiten: We hebben veel excursies, schoolfeesten, muziekavonden en sporttoernooien.

JORDAN

Open Dag

Zaterdag 18 januari 2025
9.00–13.00 uur

Meeloopmiddag toekomstige brugklassen

Woensdag 29 januari 2025
14.15–16.00 uur

Aanmelden via de website
www.jordanmlu.nl vanaf
zaterdag 18 januari 2025

Download de
Open Dag App
in de App-
of Playstore
en scan de
QR-code.

